

Akran Arabuluculuk Programı: Adım Adım Uygulama Rehberi

Doç. Dr. Nermin KORUKLU
Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL
Adnan Menderes Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 1:

Okul yöneticilerini bilgilendirmek, onları ikna etmek, onların desteğini almak ve güvenini kazanmak

- Çalışmanın önemi!
- Öğrencilere, okula, ailelere ve topluma **potansiyel yararları!**



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 2

2. Bunun yanı sıra, okulun bulunduğu **çevredeki kurumlarla işbirliği** yapmak (il/ilçe milli eğitim müdürlükleri, RAM'lar, çevre okullar vb.)



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 3

- Her bir öğretmenin desteğinin kazanılmaya çalışılması
 - Öğretmenlerin sınıflarda sağlayacağı **kolaylaştırma, destek, teşvik ve cesaretlendirmeler** için
- Okul sistemini oluşturan tüm üyelerin de çalışmalar hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olması



Adım Adım Uygulama Rehberi

Bu süreçte, birden fazla **psikolojik danışmanın** bulunduğu okullarda çalışmanın tüm aşamasında ortak hareket etmek çok önemlidir.



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 4

- Kullanılacak eğitim programının belirlenmesi, revize edilmesi ya da geliştirilmesi



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 5

- Uygulayıcıların **maddi ihtiyaçların** nasıl giderileceği konusunda okul yöneticileriyle görüşmeleri ve **bütçe planlamaları** yapmaları





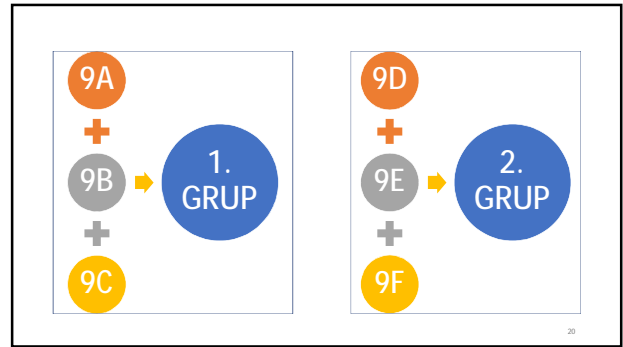
Arabuluculuk Görüşme Odasının Yapılandırılması

- Rehberlik servisi yanında bulunan yaklaşık 15 m2 büyüklüğünde bir oda
- Odada kenarları 130 cm olan yeşil renk eşkenar üçgen bir masa,
- 6 adet tek tip sandalye, kitaplık, sehpa, çiçekler, dahili telefon
- kitaplık içerisinde arabuluculuk görüşme formları ve kullanıma hazır arabuluculuk kayıt formlarının bulunduğu klasörler
- Arabuluculuk görüşme odasının dışarısında ve içerisinde afişler




Adım Adım Uygulama Rehberi

- Şubeler ikili ya da üçlü olarak rehberlik ders saatlerinde eşleştirildiğinde gruplarda **12 ya da 18 öğrenci** bulunacaktır.
- Uygulayıcıların var olan imkânlar doğrultusunda çok amaçlı salon, **kütüphane**, boş derslik ya da rehberlik servisi gibi mekânlarda fiziksel ortamı mümkün olduğunca düzenlemeleri ve çalışmalarını yürütmeye odaklanmalarının daha faydalı olacağı düşünülmektedir.

Adım Adım Uygulama Rehberi



Veli katılımını sağlamaya yönelik etkinlikler de gerçekleştirilebilir.



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 7

- Eğitim programının uygulanmasının ardından bu eğitime katılan öğrenciler için **geniş katılımlı bir rozet takma töreni** düzenlenmesi




25

Adım Adım Uygulama Rehberi

"Okulda ve toplumda barışın ve şiddetsizliğin savunucusu olacağıma; önyargılı yaklaşımlardan arınıp, farklılıklarla birlik ve bütünlük içerisinde yaşayacağıma; hoşgörüyü yaşantımın temel bir ilkesi haline getireceğime; hem kendi hem de arkadaşlarımla yaşadığı anlaşmazlıklarda barışçılık becerilerimi kullanacağıma; bu süreçte, tarafsızlık, eşitlik, adillik ve gizlilik gibi temel barışçılık ilkelerine bağlı kalacağıma namusum ve şerefim üzerine yemin ederim"



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 8

Okulda arabuluculuk uygulamaları başlatılmadan önce **tüm şubelerde** tanıtım yapılması



27

Adım Adım Uygulama Rehberi

- Arabuluculuk uygulamaları başlatılmadan önce **okul yöneticileri ve öğretmenleriyle toplantı** düzenlenmesinin de faydalı olacağı düşünülmektedir.



Adım Adım Uygulama Rehberi

ADIM 9

- Arabulucularla **iki haftada bir dönüşümlü** olarak **hatırlatma etkinliklerinin** işlenmesi.
- Arabuluculuk gerçekleştiren öğrencilere bire bir **süpervizyon** verilmesi.



Adım Adım Uygulama Rehberi

- Arabuluculuk görüşme kayıtları rehberlik servisi içerisinde bulunan **özel, kilitli bir dolapta** korunmalıdır.
- 07 Eylül 2013 tarihli, 28758 sayılı, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 161. ve 162. maddesine dayalı olarak barışçılık öğrenciler, sergilemiş oldukları örnek davranışlarından dolayı yılsonunda "**Onur Belgesi**" ile ödüllendirilebilir.
- Çalışmaların amacına ulaşabilmesi için uygulayıcıların ilk aylarda, süreci çok iyi bir biçimde takip etmeleri, öğrencileri yönlendirmeleri, cesaretlendirmeleri ve desteklemeleri önemlidir.



Adım Adım Uygulama Rehberi	
<p>ADIM 10</p> <p>Projenin Etkililiğinin Değerlendirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicel değerlendirmeler: <ul style="list-style-type: none"> • Belirli değişkenler üzerinden ölçeklerle öntest, sönstest, izleme ölçümlerinin alınması • Nitel değerlendirmeler: <ul style="list-style-type: none"> • Arabulucu, taraf, öğretmen ve velilerle görüşmeler • Arabuluculuk görüşme formlarındaki yazılı verilerin analizleri 	