**DANIŞMANLIK TEDBİRİ UYGULAMALARI**

**ÇOCUK TANIMA FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI- SOYADI** |  |
|  |  |
| **T.C. KİMLİK NUMARASI** |  |
|  |  |
| **DOSYA NUMARASI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **İLK GÖRÜŞME TARİHİ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Çocukla İlgili Genel Bilgiler** | |
| Hukuki statüsü | Suça Sürüklenen Mağdur  Tanık Korunmaya muhtaç |
| Cinsiyeti |  |
| Doğum yeri ve tarihi |  |
| Adres (Lütfen posta kodunu belirtiniz) ve telefon numarası |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Danışmanlık Tedbiri İle İlgili Bilgiler** | | |
| 1.1. | Danışmanlık tedbiri hakkında bilgi düzeyi nedir? |  |
| 1.2 | Danışmanlık tedbirine konu olan fiili  kabul ediyor mu? | □ Evet □ Hayır  □Kısmen kabul ediyor  □ Yorum yapmıyor |
| 1.3 | Danışmanlık tedbirine konu olan fiile ilişkin bilgiler (Kısaca olayın nasıl olduğunu özetleyiniz) |  |
| 1.4 | Kişi danışmanlık tedbirine konu olan fiilin nedenlerini nasıl açıklıyor, bununla ilgili ne düşünüyor? |  |
| 1.5 | Danışmanlık tedbirinin yanı sıra verilen bir tedbir var mı? | □ Hayır  □ Var, Sağlık Tedbiri  □ Var, Eğitim Tedbiri  □ Var Barınma Tedbiri  □ Var, Bakım Tedbiri |
| 1.6 | Daha önce hakkında alınmış bir tedbir var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 1.6.a | “Var” kelimesi ile başlayan seçeneği/seçenekleri işaretlediyseniz açıklayın | |
| 1.7 | Düşünceler | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Aile Bilgileri** | | |
| 2.1 | Anne-baba hayatta mı? | □ Anne hayatta □ Anne ölü  □ Baba hayatta □ Baba ölü |
| 2.2 | Anne-babanın medeni durumu nedir? Ayrı ayrı belirtiniz. |  |
| 2.3 | Anne-baba boşanmış/ ayrı yaşıyorsa çocuk kiminle yaşıyor? | □ Yalnız □ Annesiyle  □ Babasıyla □ Akrabasıyla  □ Arkadaşlarıyla □ Diğer (açıklayınız) |
| 2.4 | Çocuk ailesinden ayrı yaşıyorsa aile bireyleriyle ne sıklıkta görüşüyor? |  |
| 2.5 | Annenin eğitim durumu ve mesleği |  |
| 2.6 | Babanın eğitim durumu ve mesleği |  |
| 2.7 | Ailenin geçim kaynakları | □ Kendi geliri □ Annenin geliri  □ Babanın geliri □ Gayrimenkul geliri  □ Akraba yardımı □ Devlet yardımı  □ Diğer (Açıklayınız) |
| 2.8 | Ailenin gelir durumu nasıl bir geçim düzeyi sağlıyor? | □ Çok iyi □ İyi □ Normal  □Yetersiz □ Gelir kaynağı yok |
| 2.9 | Kardeşi var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 2.9.a | Eveti işaretlediyseniz kardeşlerinin durumunu belirtiniz. | |
|  | Cinsiyeti Yaşı Eğitimi Mesleği Öz/ Üvey  1-  2-  3-  4- | |
| 2.9.b | Kardeşler ile ilgili belirtilmek istenen diğer durum/durumlar | |
| 2.10 | Çocuk, çocukluk döneminde ailesinden ayrı kaldı mı? |  |
| 2.11 | Aile bireyleri ile ilişkisini, anne ve babasının kendini yetiştirme tutumunu nasıl değerlendiriyor?  Açıklayınız |  |
| 2.12 | Çocukluk döneminde aile içinde fiziksel, cinsel, duygusal şiddet/ istismar gördü mü? | □ Evet □ Hayır |
| 2.12.a | Şiddet/istismar gördüyse kimden gördüğünü, türünü ve sıklığını açıklayınız. |  |
| 2.13 | Çocukluk döneminde aile içinde herhangi bir travmatik olay  yaşadı mı? Açıklayınız. | □ Evet □ Hayır |
| 2.14 | Ailesinde fiziksel, zihinsel veya psikolojik bir rahatsızlığı olan biri var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 2.14.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve rahatsızlığını belirtiniz. |  |
| 2.15 | Ailesinde madde kullanımı veya kumar alışkanlığı gibi bir problem var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 2.15.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve türünü belirtiniz. |  |
| 2.16 | Ailesinde sabıkası olan var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 2.16.a | Eveti işaretlediyseniz kime ait olduğunu ve suçu belirtiniz. |  |
| 2.17 | Çocuğun ailesi ile ilgili en iyi anısı ve en iyi anlaştığı kişi kim? |  |
| 2.18 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Eğitim Durumu | | |
| 3.1 | Öğrenim durumu nedir? Öğrenimine devam ediyorsa hangi aşamada olduğunu ya da eğitimini yarım bırakıp bırakmadığını belirtiniz. |  |
| 3.2 | Çocuk kendi okul başarısını nasıl değerlendiriyor? | □ Çok başarılı □ Başarılı  □ Orta □ Yetersiz  □ Başarısız |
| 3.3 | Çocuğun eğitime devam etme konusundaki tutumu nedir? | □ Çok istekli □ İstekli  □ Kararsız □ Az istekli  □ İsteksiz |
| 3.4 | Çocuğun eğitimine devam etmesi konusunda ebeveynin tutumu nedir? |  |
| 3.5 | Çocuğun okula devamsızlık durumu var mı? | □ Fazla □ Orta  □ Az □ Hiç |
| 3.5.a | Çocuğun okula devamsızlık durumu varsa nedenini belirtiniz. |  |
| 3.6 | Sık sık okul değiştiriyor mu? | □ Evet □ Hayır |
| 3.6.a | Eveti işaretlediyseniz nedenini belirtiniz. |  |
| 3.7 | Öğretmenleri ve okul arkadaşları ile ilişkileri nasıl? |  |
| 3.8 | Çocuğun eğitime devam etmesini engelleyecek herhangi bir durumu var mı? Açıklayınız. | □ Evet □ Hayır |
| 3.9 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Yerleşim Yeri Durumu | | |
| 4.1 | Daimi olarak kalacak yeri var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 4.1.a | Eveti işaretlediyseniz yaşadığı yerin türünü belirtiniz. Hayırı işaretlediyseniz nerede yaşadığını ayrıntıları ile belirtiniz. |  |
| 4.1.b | Daimi adresi olmasına rağmen geçici olarak kaldığı bir yer var mı? Varsa belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 4.2 | Oturduğu adres sürekli  değişiyor mu? | □ Evet □ Hayır |
| 4.2.a | Eveti işaretlediyseniz daha önceki yaşadığı yerler ve adres değişikliğinin nedeni hakkında ayrıntılı bilgi veriniz. |  |
| 4.5 | Kimlerle yaşıyor? |  |
| 4.6 | Yaşadığı yer (oturduğu mahalle) risk faktörlerini tetikliyor mu? | □ Evet □ Hayır □ Kısmen |
| 4.6.a | Eveti / kısmeni işaretlediyseniz ne yönde ve nasıl işleyen bir etki var? Belirtiniz (Örneğin oturduğu mahallede birçok kişinin geçimini suçlu davranışlarla karşılaması). |  |
| 4.7 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. Sosyal Çevre Bilgileri | | |
| 5.1 | Yeterli sayıda arkadaş(lar)ı var mı? | □ Evet □ Hayır |
| 5.1.a | Yeterli sayıda arkadaşı yoksa nedenini açıklayınız. Varsa arkadaşları ile ilişkileri nasıl? Açıklayınız. |  |
| 5.1b | Arkadaşlarının isteklerine yeri geldiğinde hayır diyebiliyor mu? |  |
| 5.2 | Arkadaşlarını genellikle hangi çevreden seçiyor (iş, okul, mahalle vs.) ve kendi yaş grubuna uygun arkadaş seçiyor mu? |  |
| 5.3 | Arkadaş(lar)ı varsa ne sıklıkta görüşüyorlar? Belirtiniz. |  |
| 5.4 | Arkadaş(lar)ı arasında daha önce herhangi bir fiil nedeniyle yargılanan oldu mu? | □ Evet □ Hayır |
| 5.4.a | Eveti işaretlediyseniz bu arkadaşları ile ilişkisinin düzeyini belirtiniz. |  |
| 5.5 | Arkadaş(lar)ı alkollü araba kullanma, kavga çıkartma, kamu malına zarar verme, uyuşturucu kullanma gibi riskli davranışlar gösteriyorlarsa ne kadar sıklıkla gösterdiklerini belirtiniz. | □ Hemen hemen her zaman  □ Çoğunlukla □ Bazen  □ Nadiren □ Hiçbir zaman |
| 5.6 | Ailesinin riskli davranışlar gösteren arkadaşlarına ilişkin tutumu nedir, onların bu tutumuna karşı tepkisi nedir? |  |
| 5.7 | Arkadaş(lar)ı ile ne tür faaliyetlerde bulunuyor? Belirtiniz. |  |
| 5.8 | Çocuk; Risk faktörlerinden uzak durması konusunda yeterli arkadaş desteğine sahip mi? Sahipse kim olduğunu belirtiniz. | □ Evet □ Hayır  □ Kısmen □ Yorum yapmıyor |
| 5.9 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. Fiziki ve Sağlık Durumu | | |
| 6.1 | Fiziksel engeli var mı? Varsa belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.2 | Daha önce önemli bir hastalık geçirdi veya ameliyat oldu mu? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.3 | Devam eden fiziksel bir hastalığı var mı? Varsa belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.4 | Bu hastalık/hastalıklar için tedavi görüyor mu? Görüyorsa belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.5 | Çocuğun sağlık problemi nedeniyle düzenli olarak kullandığı bir ilaç var mı? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.6 | Çocuğun, sağlığını tehlikeye düşürecek herhangi bir riskli davranışı var mı? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.7 | Çocuğun danışmanlıkta göz önünde bulundurulması gereken herhangi bir geçici sağlık durumu var mı? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 6.8 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Psikolojik Durumu | | |
| 7.1 | Daha önce doktor tarafından tanısı konmuş psikolojik bir rahatsızlık geçirdi mi? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 7.2 | Bu rahatsızlık nedeniyle tedavi gördü mü? Evet ise tedavi süresini ve nerede tedavi gördüğünü belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 7.3 | Şu an herhangi bir psikolojik rahatsızlığı var mı? Evet ise belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 7.4 | Psikolojik rahatsızlığı için tedavi görüyor mu? Evet ise nerede ve ne kadar süredir tedavi gördüğünü belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 7.5 | Daha önce veya şu an kendine zarar verme davranışı  olmuş mu?  Evet ise açıklayınız. | □ Evet □ Hayır |
| 7.6 | Daha önce intihar girişiminde bulunmuş mu? Evet ise kaç kez ve hangi nedenle/ nedenlerle, nasıl intihar girişiminde bulunduğunu belirtiniz. | □ Evet □ Hayır |
| 7.7 | Şu an intihar davranışını nasıl değerlendiriyor? Açıklayınız. |  |
| 7.8 | Kişinin duygu ve düşünceleri günlük hayatındaki faaliyetlerini olumsuz etkiliyor mu? Açıklayınız. |  |
| 7.9 | Daha önce tanısı konmamış herhangi bir psikolojik veya zihinsel problemi olabileceğine ilişkin bir gözleminiz oldu mu? Belirtiniz. |  |
| 7.10 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Madde Kullanımı | | |
| 8.1 | Hiç madde (alkol, uçucu, uyuşturucu ya da uyarıcı) kullandı mı? | □ Evet □ Hayır |
| 8.1.a | Eveti işaretlediyseniz madde kullanım tarihçesini, şu andaki kullanım miktarını, türünü ve derecesini belirtiniz. | |
|  |  | |
| 8.2 | Alkol kullanımı var ise, alkolle birlikte herhangi bir ilaç ya da başka bir madde kullanıyor mu? Açıklayınız. | |
|  |  | |
| 8.3 | Madde kullanımına bağlı olarak tedavi(ler) gördü mü? | □ Evet □ Hayır |
| 8.3.a | Eveti işaretlediyseniz tedavi(ler) gördüğü yaşı, tedavinin başarı düzeyi ve kişinin madde kullanımını tekrarlayıp tekrarlamadığını belirtiniz. | |
|  |  | |
| 8.4 | Madde kullanımının kişi üzerindeki etkilerini açıklayınız (Madde kullanımına tolerans gelişimi, taşkınlık yaratma eğilimi vs.). | |
|  |  | |
| 8.5 | Madde kullanımının, kişinin aile, sosyal çevresi, iş veya okul yaşantısı üzerindeki etkilerini açıklayınız. | |
|  |  | |
| 8.6 | Kişinin kullandığı maddeyi bırakmak konusundaki motivasyonu nedir? | |
|  |  | |
| 8.7 | Düşünceler | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. Kişisel Özellikleri | | |
| 9.1 | Görüşme sırasında gözlemlediğiniz belirgin bir kişilik özelliği var mı? (Örneğin saldırgan, utangaç, tepkisel vb.) |  |
| 9.2 | Görüşme sırasında çocukta gözlemlediğiniz olumlu özellikler neler |  |
| 9.3 | Kendi ile ilgili beğendiği özelliği ne? |  |
|  | Kendi ile ilgili değiştirmeyi istediği bir özelliği var mı? Varsa ne? |  |
| 9.4 | İlgi alanları nelerdir? | |
|  | □ Resim □ Müzik □ Spor □ El sanatları □ Tiyatro  □ Büro işleri □ Teknik işler □ Öykü yazma □ Şiir yazma □ Koleksiyon  □Bahçe işleri □ Diğer | |
| 9.5 | İlgi duyduğu alanlarda yeterliliği nasıl değerlendiriyor? | |
|  |  | |
| 9.4 | Boş zamanlarında neler yapar? Açıklayınız. | |
|  |  | |
| 9.5 | Düşünceler | |
|  |  | |

**Çocukla ilgili alınan bilgiler ve yapılan görüşmeler sonrasında**

**Çocukta;**

**Güçlü yanlar nasıl kullanılabilir?**

**Zayıf yanları güçlendirmek için ne yapılabilir/yapılmalı?**

**Fırsatlar danışmanlık sürecini nasıl güçlendirebilir?**

**Tehditleri ortadan kaldırmak için ne yapılabilir?**

**Bu danışanla yapılacak görüşmelerde hedeflenmesi gereken davranış değişikliği ve kazandırılması gereken sosyal beceri nedir?**

**KORUYUCU DESTEKLEYİCİ TEDBİR KARARLARI**

**UYGULAMA PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEDBİR KARARI BİLGİLERİ** | |
| Kararı Veren Mahkeme |  |
| Karar Tarihi ve Numarası |  |
| Tedbir Kararının Türü ve Süresi |  |
| Tedbir Kararının Verilme Nedeni |  |
| Kararın Uygulayıcıya Tebliğ Tarihi |  |
|  | |
| **HAZIRLAYANIN ADI SOYADI** |  |
| **KURUMU VE GÖREVİ** |  |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** |  |
|  | |
| **ÇOCUĞUN BİLGİLERİ** | |
| T.C. Kimlik No |  |
| Adı-Soyadı |  |
| Baba Adı |  |
| Anne Adı |  |
| Doğum Yeri-Tarihi |  |
| Öğrenim Durumu |  |
| Anne-Baba sağ mı, birlikte mi? |  |
| Velayet, Vesayet ve Kayyum Durumu |  |
| Adres ve Telefon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ULAŞILMASI PLANLANAN HEDEFLER**  **(Hedef Sayısı İhtiyaca Göre Belirlenir)** | |
| **ÇOCUĞA İLİŞKİN HEDEFLER** | |
| **1.Hedef** | DANIŞMANLIK SÜRECİ HAKKINDA KÜÇÜĞÜN BİLGİLENDİRİLMESİ, FARKINDALIK DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler | KÜÇÜK İLE BİREYSEL GÖRÜŞME YAPILMASI |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar | MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ |
| Tarih/süre | AĞUSTOS 2016 |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) | GÖRÜŞME SONUÇLARINA GÖRE DEĞERLENDİRME YAPILACAKTIR. |
| **2.Hedef** | İLETİŞİM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler | SEKİZ OTURUMLUK BİREYSEL DESTEK PROGRAMI UYGULANACAK |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar | MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ |
| Tarih/süre | KASIM 2016 |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) | GÖRÜŞMEDEN ALINACAK VE YAPILACAK DEĞERLENDİRME SONUCUNA GÖRE |
| **3.Hedef** | İLETİŞİM BECERİLERİNİ KULLANMASINI SAĞLAMA |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler | DANIŞAN İLE BİREYSEL GÖRÜŞMELER YAPILMASI, AİLE İÇİNDE VE OKUL İÇİNDE DAVRANIŞLARININ GÖZLEMLENMESİ |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar | MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ |
| Tarih/süre | ŞUBAT 2017 |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) | GÖZLEMLEMELERLE |
| **AİLEYE İLİŞKİN HEDEFLER** | |
| **1.Hedef** | AİLENİN DANIŞMANLIK SÜRECİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler | 5395 SAYILI Ç.K.K HAKKINDA AİLENİN BİLGİLENDİRİLMESİ |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar | MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ |
| Tarih/süre | EYLÜL 2016 |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) | AİLENİN SÜRECE KATILIMININ SAĞLANMASI VE GÖZLEM VE DÖNÜTLERLE |
| **2.Hedef** | AİLE İÇİ İLİŞKİLER İLE İLGİLİ FARKINDALIĞININ GELİŞTİRİLMESİ |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler | BEŞ OTURUMLUK AİLE DESTEK PROGRAMININ UYGULANMASI |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar | MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ REHBER ÖĞRETMENİ |
| Tarih/süre | ARALIK 2016 |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) | GERİ DÖNÜTLER VE GÖZLEMLER İLE |
| **3.Hedef** |  |
| Gerçekleştirilecek faaliyetler |  |
| Görev alacak kişi/kuruluşlar |  |
| Tarih/süre |  |
| İlerlemenin Nasıl Ölçüleceği(Ara Değerlendirme Takviminin Oluşturulması) |  |

**Mahkeme Kararı Dışında Gözlenen Farklı Bir Husus Var Mı?: ..............................................…………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Danışmanlık Tedbiri Uygulama Planı** | | | | | |
| **Genel Amaç ve Kazanımlar** | | | | | |
|  | **Görüşme** | **Öngörülen görüşmenin konusu** | **Görüşmenin amaç ve kazanımı** | **Yapılacak çalışmanın kısa özeti** | **Görüşmenin başarı göstergeleri** |
| **Çocuk** | 1  02/08/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Kendini ve kişisel özeliklerini tanıma  Kişisel özelliklerini tanır ve farklı olan yönlerini bilir. | Danışan ile aynı ve farklı olan yönleri hakkında sohbet etme | Danışan kişisel özelliklerini tanır |
| 2  16/08/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme  Suçlayıcı ifadeler kullanmadan ifade etmenin önemini kavrar |  | Kendini uygun yöntemlerle ifade eder |
| 3  29/08/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme.  Suçlayıcı ifadeler kullanmadan kendini ifade etmenin önemini kavrar. |  | Kendini uygun yöntemlerle ifade eder |
| 4  12/09/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme.  Ben Dili’ni kullanır. |  | Ben dilini kullanır |
| 5  26/09/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Dinleme becerisi kazandırma.  Karşısındakini nasıl dinleyeceğini bilir. |  | Dinleme becerisi kazanır |
| 6  10/10/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Bazı kelimelerin iletişimdeki etkisini görme  Kendini ifade ederken kullanacağı kelimeleri özenle seçer. |  | Kendini ifade ederken kullanacağı kelimeleri özenle seçer |
| 7  24/10/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | İletişim çeşitlerini öğrenme  Sözsüz iletişim becerilerini bilir ve uygular. |  | Sözsüz iletişim becerilerini bilir ve uygular |
| 8  07/11/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | İletişim becerilerinin insan ilişkilerindeki önemini kavrama  Öğrendiğini becerileri yerinde kullanabilir. |  | Öğrendiği becerileri yerinde kullanır |
| **Aile** | 1  07/11/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | İletişim ve ilişki iletişimde dinlemenin önemini kavrama | Dinlemenin önemi ile ilgili sohbet etme ve farkındalık oluşturma | Çocuklarının iletişim engellerini kullanma becerisi kazanır. |
| 2  14/11/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Kendini ifade edebilme becerisi kazanma | İletişimde kendini ifade edebilme becerisi | Ben dilini kullanabilir |
| 3  21/11/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Yetkin anne ve baba tutumuna uygun davranabilme | Olumlu aile tutumları hakkında paylaşımda bulunma | Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutum becerileri geliştirir. |
| 4  28/11/2016 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Sınırları belirleyebilme ve kurallar koyabilme | Kuralların ve sınırların neden gerekli olduğu hakkında konuşma | Sınır ve kural koyabilmenin farkına varır |
| 5 | İLETİŞİM BECERİLERİ | Çatışma çözme becerisi kazanır ve uygular | Çatışma çözümlenmesi  Çözüm önerileri oluşturabilme önerileri değerlendirebilme | Çatışma yaşanırken çözüme odaklanır. |

**Çocuğun İmzası Veli veya Kanuni Temsilcisinin İmzası**

**Hazırlayan ve Uygulayan**

**Adı Soyadı :**

**Ünvanı :**

**İmza :**

**Hakim Onayı**

**Tarih :**

**Adı Soyadı :**

**İmza :**

**Rapor Tarihi :**

**Rapor Numarası:**

**DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÇALIŞMALARINI VE ETKİLERİNİ DEĞERLENDİRME**

**SÜREÇ RAPORU FORMU**

**Tedbir Kararını Veren Mahkeme:**

**Çocuğun Adı ve Soyadı :**

**Ana-Baba adı :**

**Cinsiyet :**

**Doğum Yeri ve Tarihi :**

**Eğitim Durumu :**

**Oturum Adresi :**

**Danışmanlık Tedbirinin Konusu : 🗆 Suça sürüklenen 🗆 Mağdur**

**🗆 Tanık 🗆 Risk Grubu**

**Mahkeme Karar Tarihi, Numarası (Dosya No) :**

**Raporun hangi döneme ait olduğu : …/ …/ 20.. - …/ …/ 20..**

Rapor dönemindeki danışmanlık tedbiri uygulama planını amaçları ile kısaca yazınız.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planlanan Görüşmeler | Amaç | Gerçekleşen tarih | Açıklama |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Hedeflere ilişkin çalışmalar etkili oldu mu? Evet ise nasıl bu karara vardığınızı kısaca açıklayınız. Hayır ise neden ulaşılamadığını açıklayın

Çocuğun nasıl bir gelişme gösterdiğini, gayretini ve başarısını değerlendiriniz.

Çocuk hakkında yapılmasının faydalı olacağını düşündüğünüz herhangi bir çalışma var mıdır? Evet ise nedenleri ile birlikte bu çalışmaları açıklayınız.

Danışmanlık tedbiri ile ilgili bir sonraki rapor dönemine kadar planlanan görüşmeler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planlanan Görüşmeler | Amaç | Öngörülen tarihler | Açıklama |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Danışmanlık Tedbirini Uygulayanın**

**Adı ve Soyadı:**

**Unvanı :**

**Adresi :**