**Rapor Tarihi : 20/09/2016**

**Rapor Numarası : 1**

**DANIŞMANLIK TEDBİRİ ÇALIŞMALARINI VE ETKİLERİNİ DEĞERLENDİRME**

 **SÜREÇ RAPORU FORMU**

**Tedbir Kararını Veren Mahkeme :**

**Çocuğun Adı ve Soyadı :**

**Ana-Baba Adı :**

**Doğum Yeri ve Tarihi :**

**Eğitim Durumu :**

**Oturum Adresi :**

(ADNKS göre güncel ancak aile adreste mukim değil)

**Danışmanlık Tedbirinin Konusu : Suça Sürüklenen Mağdur**

 **Tanık x Risk Grubu**

**Mahkeme Karar Tarihi, Numarası (Dosya) No):**

**Raporun Hangi Döneme Ait Olduğu : 24/06/2016 - 20/09/2016**

Rapor Dönemindeki Danışmanlık Tedbiri Uygulama Planını Amaçları İle Kısaca Yazınız

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planlanan Görüşmeler | Amaç | Gerçekleşen Tarih | Açıklama |
| İletişim Becerilerinin Arttırılması | \*Çocuk kişisel özelliklerini tanır, diğerleri ile aynı ve farklı olan yönlerini ayırteder.\*Kendini suçlayıcı ifadeler kullanmadan ifade etmenin öneminin farkına varır.\*Duygularını tanır ve ayırtedebilir. Suçlayıcı ifadelerin neden olduğu sorunları farkeder.\*Kendini ifade ederken ben dilini bilir | 24/06-24/08/2016 | Ailenin görüşmelere düzensiz gelmesi nedeniyle dört haftalık çalışmanın verimi kısıtlı olmuştur. |
| Akran Baskısına Hayır Diyebilme | \*Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle kıyaslayabilir | 24/06-24/08/2016 | Ailenin görüşmelere düzensiz gelmesi nedeniyle dört haftalık çalışmanın verimi kısıtlı olmuştur. |
| Aile İçi İlişkiler | \*Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutum becerilerini geliştirir\*Çocuğun yetiştirilmesinde ebeveyn rolünün ve sınır çizmenin öneminin farkına varır\*Çatışma yaşanırken çözüme odaklanabilir\*ebeveyn rollerinin içeriğini, sorumluluklarını ve sınırları farkedebilir | 24/06-24/08/2016 | Ailenin görüşmelere düzensiz gelmesi nedeniyle dört haftalık çalışmanın verimi kısıtlı olmuştur. |

**Hedeflere ilişkin çalışmalar etkili oldu mu? Evet ise nasıl bu karara vardığınızı kısaca açıklayınız Hayır ise neden ulaşılamadığını açıklayın**

Hedeflere ilişkin çalışmalar tam olarak gerçekleştirilememiştir. Yaz tatilinin başlaması nedeniyle aile geçimini temin etmek için tarım işçiliği yapmaya başlamış ve sabit bir adreste bulunmamışlardır. Ekonomik nedenlerden ötürü hedeflere ulaşılmamıştır.

**Çocuğun nasıl bir gelişme gösterdiğini, gayretini ve başarısını değerlendiriniz**.

Çocuk genel itibariyle iletişime ve yönlendirmeye açık, nitelikli iletişim kurulabiliyor gelişime açık bir yapısı var. Ancak ailesinin mevcut koşulları nedeniyle gelişme tam olarak sağlanamamıştır.

**Çocuk hakkında yapılmasının faydalı olacağını düşündüğünüz herhangi bir çalışma var mı?**

 x Evet Hayır

Ailenin maddi imkânının yetersiz olması nedeniyle çocuk risklere açık durumdadır. Bu olumsuzluğun giderilmesi adına aileye Sosyal Ekonomik Destek (SED) kapsamında ASPB İl Müdürlüğü’nce değerlendirme yapılması uygun olabilir. Çocuğun öğrenim gördüğü Zafer İlkokulu Müdürlüğünün çocuğun okula devamının sağlanması konusunda titiz olması ve çocuğun öğrenim hayatının sorunsuz ilerlemesinin çok önemli olduğu düşünülmektedir. Ayrıca Danışmanlık Tedbiri Uygulaması kapsamında tarafımca aile ve çocukla yeni bir çalışma dönemi planlanmıştır.

**Danışmanlık Tedbiri ile ilgili bir sonraki rapor dönemine kadar planlanan görüşmeler**

|  |
| --- |
| **Danışmanlık Tedbiri Uygulama Planı** |
| **Genel Amaç ve Kazanımlar** |
|  | **Görüşme** | **Öngörülen görüşmenin konusu** | **Görüşmenin amaç ve kazanımı** | **Yapılacak çalışmanın kısa özeti** | **Görüşmenin başarı göstergeleri** |
| **Çocuk** | 1 | İletişim Becerilerinin Artırılması | Çocuk kişisel özelliklerini tanır, diğerleri ile aynı ve farklı olan yönlerini ayırt eder. | Kendini kişisel özelliklerine göre tanıma | Gözlem / Değerlendirme |
| 2 | İletişim Becerilerinin Artırılması | Kendini suçlayıcı ifadeler kullanmadan ifade etmenin öneminin farkına varır. | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme | Gözlem / Değerlendirme |
| 3 | İletişim Becerilerinin Artırılması | Duygularını tanır ve ayırt edebilir. Suçlayıcı ifadelerin neden olduğu sorunları fark eder. | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme | Gözlem / Değerlendirme |
| 4 | İletişim Becerilerinin Artırılması | Kendini ifade ederken ben dilini bilir | Kendini uygun yöntemlerle ifade edebilme | Gözlem / Değerlendirme |
| 5 | Akran Baskısına Hayır Diyebilme | Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle karşılayabilir | Hayır diyebilme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme |
| 6 | Akran Baskısına Hayır Diyebilme | Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle kıyaslayabilir | Hayır diyebilme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme |
| 7 | Akran Baskısına Hayır Diyebilme | Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle kıyaslayabilir | Hayır diyebilme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme |
| 8 | Akran Baskısına Hayır Diyebilme | Kendisine yapılan teklifi kendi öncelikleri, ihtiyaçları ve istekleriyle kıyaslayabilir | Hayır diyebilme becerisi kazandırma | Gözlem / Değerlendirme |
| **Aile** | 1 | Aile içi ilişkiler | Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutum becerilerini geliştirir | Yetkin anne baba tutumuna uygun davranabilme | Gözlem / Değerlendirme |
| 2 | Aile içi ilişkiler | Çocuğun yetiştirilmesinde ebeveyn rolünün ve sınır çizmenin öneminin farkına varır | Sınırları belirleyebilme ve kurallar koyabilme  | Gözlem / Değerlendirme |
| 3 | Aile içi ilişkiler | Çatışma yaşanırken çözüme odaklanabilir | Çatışma çözme becerisi kazanma | Gözlem / Değerlendirme |
| 4 | Aile içi ilişkiler | ebeveyn rollerinin içeriğini, sorumluluklarını ve sınırları fark edebilir | Ailedeki rollerin farkına varma | Gözlem / Değerlendirme |

 **Danışmanlık Tedbiri Uygulayanın**

**Adı ve Soyadı:**

 **Ünvanı:**

**Hakim Onayı**

**Tarih :**

**Adı Soyadı :**

**İmza :**